

WMS in opbouw

Voorwoord

- **pagina 2 - 3:**
Het its-onderzoek
- **pagina 4:**
Leerling-geleding haalt recht bij geschillencommissie (G)MR SCAN
- **pagina 5:**
Good practice
Hoe krijg je een goede leerling-geleding in je mr?
- **pagina 6:**
Moeilijk om VMBO-leerlingen bij de medezeggenschap te betrekken?

Deze krant gaat vergezeld van een aantal posters. Deze zijn speciaal voor de WMS ontworpen en gericht op ouders en leerlingen. Op onze website kunt u ze allemaal terug vinden. We hopen dat de posters bij u op school aan goede plaats krijgen. De Wet medezeggenschap op scholen is al bijna twee jaar van kracht. Eigenlijk zou alles in orde moeten zijn, maar er komen nog steeds vragen binnen over statuut en reglementen. De projectgroep WMS probeert deze op korte termijn te beantwoorden. Dat kan nog tot 1 januari 2009, dan stopt het werk van de projectgroep en nemen de onderwijsorganisaties het werk over. Onze website blijft wel in de lucht. Het is immers het belangrijkste informatiepunt voor de Wet medezeggenschap op scholen. De website wordt voortgezet door samenwerking met het bestuur van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS. Eind december verschijnt de laatste editie van deze krant.

Rob de Koning, projectleider WMS.

Congres 2008

“WMS op niveau: op weg naar kwaliteit” is de titel van het tweede congres dat de projectgroep WMS organiseert. Stond het eerste congres nog voor een deel in het teken van formele zaken als statuut en reglement, nu gaat het om de inhoud van de medezeggenschap. Op 12 november 2008 in de Reehorst in Ede geven medewerkers van vrijwel alle onderwijsorganisaties workshops, inleidingen en voorlichting.

De inleidingen zijn gegroepeerd in drie kernthema's: Medezeggenschap en bestuur, Medezeggenschap en de

schoolcultuur en het derde thema is Medezeggenschap aan het werk. Ook is er gelegenheid om langs de “Proeverij” te gaan. Hier geven onderwijsorganisaties demonstraties en informatie over producten die zij hebben ontwikkeld om de kwaliteit van de medezeggenschap op school te versterken en waar nodig te verbeteren. Inschrijven kan via onze website www.infowms.nl waarna u automatisch terecht komt op www.deelnameregistratie.nl. We hebben een beperkt aantal plaatsen dus wie het eerst komt.....

Zakboek Medezeggenschap 2de druk

Het succesvolle zakboek heeft een tweede druk gekregen. Naast wat kleine wijzigingen in de tekst is ook de nieuwe wettekst zoals hij op 9 september 2008 is vastgesteld integraal opgenomen. Deze wijzigingen zijn hoofdzakelijk van technische aard. Het zakboek Medezeggenschap kost € 5,00 per exemplaar inclusief verzendkosten. Het bestelformulier kunt u van de website downloaden.

Passend onderwijs, een onderwerp v

In samenwerking met het infopunt **Passend onderwijs willen we dit onderwerp vanuit de medezeggenschap nader bekijken.**

Alle scholen, dus ook alle medezeggenschapsraden krijgen in toenemende mate met Passend onderwijs te maken. Het gaat er daarbij om dat in 2011 elk schoolbestuur verplicht is om voor ieder kind, met welke problemen dan ook, een goed passende school te vinden in de eigen regio (voor hele specifieke hulpvragen denk bijvoorbeeld aan blind/doof zal het gaan om slechts enkele voorzieningen in Nederland). De scholen moeten - door samenwerking in regionale netwerken tussen - bijvoorbeeld - andere scholen, gemeenten en bureaus jeugdzorg sneller dan nu een school vinden die bij de mogelijkheden van het kind aansluit. Gedragsproblemen, een handicap, moeilijk lerend? Bij passend onderwijs moeten zowel ouders, leerkrachten en hulpverleners zich samen inspannen om een goede school voor een leerling te vinden. Vanaf 2011 mag het niet meer voorkomen dat ouders met hun kind moeten 'leuren', of dat kinderen langdurig op een wachtlijst staan en zelfs noodgedwongen thuiszitten omdat er geen school is waar zij welkom zijn en goed begeleid kunnen worden. Elk regionaal netwerk heeft in principe voor elke leerling een passend onderwijsaanbod. De medezeggenschapsraad heeft bij het tot stand komen van zo'n netwerk een adviserende taak, een wettelijk adviesrecht. De (g)mr zal moeten kijken of de samenwerking met anderen voor de school een goede zaak is (WMS art.11 c en d). Als er gevolgen zijn voor het personeel of voor de ouders/leerlingen dan hebben beiden zelfs instemmingsrecht (WMS art.12a en 13a).

Waarom moet er iets gebeuren?

Ondanks dat veel scholen en leerkrachten hun uiterste best doen om leerlingen,

ook met een handicap, goed onderwijs te bieden zijn er veel problemen. Ouders weten vaak niet waar ze terecht kunnen. Leerkrachten hebben soms het gevoel dat ze tekort schieten of voelen zich er alleen voor staan. Zorgleerlingen krijgen niet in alle gevallen de kwaliteit van onderwijs die ze nodig hebben. Geld dat beschikbaar is voor onderwijs op maat, komt niet altijd op de goede plaatsen terecht.

Op elke school, is geld beschikbaar voor de begeleiding van zorgleerlingen. Heel duidelijk is dat met de "rugzak", waarbij de school voor Rugzakleerlingen een leerling gebonden budget krijgt. Het gaat om duizenden euro's per school. Vreemd genoeg is vaak onduidelijk of dat geld wel goed wordt besteed: noch de directeur, noch de leerkrachten of de ouders weten niet altijd hoeveel geld er precies is, en of het wel zinvol wordt ingezet. Medezeggenschapsraden¹ zouden daar ook veel meer op moeten letten, vindt Henk Keesenberg, landelijk coördinator Passend onderwijs.

Primair onderwijs.

Wat kan de mr doen?

Elke medezeggenschapsraad moet jaarlijks het zorgplan van het samenwerkingsverband goedkeuren (WMS art.10b). Niet alleen de ideeën en afspraken die er in staan, maar ook de inzet van de middelen. In de praktijk gebeurt dat bijna overal zonder slag of stoot. Er is zelden een geschil.

Het samenwerkingsverband krijgt voor iedere leerling een bedrag van ca. € 140,- om extra zorg te kunnen geven. Vaak heeft een mr geen idee wat er concreet op school gebeurt voor dat geld. Komt het écht ten goede aan leerlingen en leerkrachten? Wat is de beste besteding

voor de eigen school en voor de andere scholen in het samenwerkingsverband? Meer geld voor interne begeleiding of voor cursussen voor leerkrachten? Elke school zou ervoor moeten zorgen dat er voor die 140 euro per leerling per jaar, als het even kan, maatwerk wordt geleverd. Uitgangspunt zou moeten zijn dat de leerlingen beter onderwijs krijgen, en de leerkracht meer ondersteuning of tijd. Medezeggenschapsraden kunnen daar kritische vragen over stellen.

Voortgezet onderwijs

Wat kan de mr doen?

Ook in het voortgezet onderwijs moet iedere mr het zorgplan goedkeuren. Alle scholen voor VMBO zitten in regionale samenwerkingsverbanden die een eigen regionaal zorgbudget hebben. Elk samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs krijgt € 190 per leerling leerjaar 3 en 4 VMBO per jaar. Daarnaast krijgen de scholen rechtstreeks geld uit Den Haag. Waarbij scholen met LeerWeg Ondersteunend Onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs € 3000 meer per leerling krijgen dan voor een "gewone" VMBO'er.

De Rekenkamer heeft de besteding van dat geld onderzocht. In de onderbouw bleken de scholen het geld te besteden aan kleinere klassen. Maar in de leerjaren 3 en 4 was het onduidelijk waar het zorgbudget aan werd besteed. Het gaat om een zeer groot bedrag, waarvan niemand kan zeggen wat ermee gebeurt? Tijd voor kritische vragen in de mr.

Waar moet je op letten als mr?

Elk samenwerkingsverband in het po en vo heeft een zorgplan. Dat kan je als mr beoordelen door bijvoorbeeld de volgende vragen te stellen:

1. wat staat er over de inzet van de middelen in het zorgplan?

¹ Dit kan ook de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad zijn (GMR)

voor de medezeggenschap!

- zijn dat de activiteiten die volgens ons (leerlingen, ouders en leraren) belangrijk zijn?
- gaan die activiteiten goed?
- hoe weten we dat?
- wat doen we met die kennis?

Wat zit er in de rugzak?

Zowel in het primair als in het voortgezet onderwijs bestaat het begrip rugzak.

In het po krijgt elke school € 5800 per rugzakleerling. Elke groepsleerkracht in het basisonderwijs weet precies wie 'de rugzakjes' zijn in de klas. Voor het extra geld kunnen –bijvoorbeeld– onderwijsassistenten worden aangesteld.

In het voortgezet onderwijs (ca. € 3000,-) weet een leraar Engels of wiskunde vaak niet of er leerlingen met rugzak in zijn klas zitten. Dat maakt het lastig, zo niet onmogelijk, om als leraar onderwijs-op-maat te bieden. Een situatie die natuurlijk zo snel mogelijk moet veranderen.

De medezeggenschapsraad heeft vaak

geen idee of er specifiek 'rugzakbeleid' is op hun school. Ook over dit beleid moet de mr meedenken. Hoeveel kinderen met een rugzak kan je als school goed onderwijs bieden, of is dat beperkt omdat andere kinderen daar bijvoorbeeld last van kunnen hebben? Op welke wijze wil je zorgleerlingen begeleiden, binnen de school of door externe hulpverlening? Trekken we met dat geld een extra leerkracht aan en hoe wordt gebruik gemaakt van de ambulante begeleider?

Kortom: komt het beschikbare geld wel goed terecht? De medezeggenschapsraad kan bij het maken van deze keuzes een belangrijke rol spelen.

Een kritische mr kan voorkomen dat veel geld naar de "overhead" gaat, of naar externe instanties die zich slechts zijdelings met het onderwijs kunnen bezig houden. In het kader staat aangegeven welke bedragen beschikbaar zijn voor ondersteuning van zorgleerlingen.

De inzet van deze middelen moet in de

medezeggenschapsraad besproken worden. Dan is er vast meer kans op een inzet waarvan de leerlingen en leraren direct profijt hebben.

Meer weten?

Zie www.passendonderwijs.nl en voor een overzicht van alle zorgmiddelen zie www.gedragswerk.nl en www.oudersenrugzak.nl

ITS-onderzoek

Het ITS heeft van de projectgroep WMS de opdracht gekregen een nader onderzoek te doen naar de invoering en de praktijk van de medezeggenschap op school. Dit is een kortlopend, maar intensief onderzoek. Het vorige onderzoek "Van een kabbelend beekje naar een bruisende waterval" heeft veel informatie gegeven over de stand van zaken met betrekking tot de invoering van de WMS. Dit nieuwe onderzoek moet ook antwoord geven op de vraag hoe wordt de medezeggenschap op school beleefd. Iedereen die betrokken is bij de medezeggenschap kan aan dit onderzoek deelnemen: bestuurders, directieleden en leden van de (g)mr. Door aan het begin een paar selectievragen in te vullen, krijgt u alleen die vragen te beantwoorden die binnen uw functie van toepassing zijn. De vragenlijst neemt 5 tot 10 minuten in beslag, afhankelijk van uw functie binnen de medezeggenschap. Om een betrouwbaar beeld te krijgen hebben we een hoge respons nodig, en om de deelname een beetje aantrekkelijk te maken verloten we onder de deelnemers 5 cadeaubonnen van € 100,-.

Deelname kan via:
www.its-nijmegen.nl/wms

Kader zorgmiddelen:

U vindt de exacte bedragen in de beleidsregel 'regeling bekostiging PO en Rugzak VO' van 31 augustus 2008 (CFI). Samenwerkingsverbanden Primair onderwijs (de bedragen zijn allen globale bedragen)

- € 140,- per leerling van het samenwerkingsverband

Rugzak PO Per leerling

- voor de (speciale) basisschool € 5.800,-
- voor leerlingen met een ZMLK indicatie € 5.000,- extra, vanaf groep 3, (geldt niet voor de speciale school voor basisonderwijs)
- voor de speciale school € 4700,- voor ambulante begeleiding

Scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs ontvangen ook budgetten voor teruggeplaatste leerlingen en voor preventieve ambulante begeleiding (deze bedragen zijn schoolafhankelijk – zie de genoemde beleidsregel).

Voor visueel gehandicapte leerlingen in het basisonderwijs (NB niet de speciale school voor basisonderwijs)

- Blinde leerlingen: € 12.000,-
- Slechtziende leerlingen € 5.800,-

Voortgezet onderwijs

Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs € 190,- per leerling leerjaar 3 en 4 VMBO Rugzak in het VO

- voor de VO school € 3000,-
- voor leerlingen met ook een LWOO of praktijkonderwijs indicatie vindt een aftrek van € 1500,- plaats – deze leerlingen krijgen immers al een extra bekostiging van € 3000,-
- voor de school voor voortgezet speciaal onderwijs € 3000,-
- voor visueel gehandicapte leerlingen € 3000,-

Bij alle Rugzakbedragen is er ook een component materiële bekostiging opgenomen.

Leerling-geleding haalt recht bij geschillencommissie

Een school die medezeggenschap voor leerlingen niet serieus neemt, kan op het matje worden geroepen bij de geschillencommissie. Dat overkwam het bevoegd gezag van het Hendrik Pierson College in Zetten.

Leerlingen in de GMR? Nergens voor nodig, vond het bevoegd gezag van het Hendrik Pierson College in Zetten. Toen de leerling-geleding van de mr bij de rondvraag van een GMR vergadering daar om vroeg, werden ze met een kluitje in het riet gestuurd. Het kon niet, de huidige (ouder)geleding was net gekozen, er kon niet zomaar iemand worden gevraagd om op te stappen en het reglement was trouwens ook helemaal nog niet 'WMS-proof', het was bovendien nog geen 1 augustus, dus die leerling-vertegenwoordiging in de GMR: geen sprake van. Maar daar lieten de leerlingen het niet bij zitten, vertelt mr-lid en 5-VWO-er Paul de Lange. Zij wilden als leerlingen ook mee kunnen praten over bovenschoolse besluiten. 'We hebben een brief gestuurd naar de GMR met een afschrift naar het bestuur en de directie. Daarin schreven

we nog eens dat volgens de WMS ook leerlingen in de GMR hoorden te zitten. Maar de reactie was dat het niet mogelijk was, gezien de oude reglementen.' In die brief hadden de mr-ers als aangegeven dat ze, indien nodig, de zaak voor zouden leggen aan de geschillencommissie. Paul de Lange: 'We hoopten er natuurlijk gewoon uit te komen, maar we wilden wel de druk opvoeren. Er werd nogal laconiek op gereageerd. Zij dachten: dat doen ze toch niet.' Fout gedacht. De leerlingen legden de zaak voor aan de geschillencommissie en op 12 juni kwam die bijeen in Utrecht. De uitspraak volgde twee weken later. De positie van leerlingen moest zo snel mogelijk worden gewaarborgd in een nieuw reglement. Waarna de GMR met spoed bijeen kwam, om de statuten te wijzigen. De sfeer is er sindsdien niet beter op

geworden, zegt Paul de Lange. 'De omgang met de directie is nu wat formeler en afstandelijker. Ik had het liever intern opgelost, maar ik ben blij dat we eruit zijn.' Je moet als leerling-geleding niet met je laten sollen, adviseert Paul. 'Als je vindt dat je gelijk hebt moet je niet over je heen laten lopen. Natuurlijk moet je eerst proberen om er samen uit te komen, maar als dat niet lukt is de gang naar de geschillencommissie zeker een overweging.' Al had hij behoorlijk de zenuwen toen hij zijn 'pleitnota' daar voor moest lezen, zegt hij eerlijk. 'Het ging er nogal formeel aan toe, maar het ging best goed. De commissie had vooral vragen voor het bevoegd gezag, en daaruit konden we al opmaken wat de uitspraak zou zijn.'

(G)MR SCAN

De projectgroep WMS geeft niet alleen voorlichting over de structuur, het statuut en het reglement van de medezeggenschap, maar wil ook een krachtige impuls geven aan de verbetering van de kwaliteit. Kwaliteit is een subjectief begrip, wat de één ruim voldoende vindt, wordt door een ander als zeer matig beoordeeld. Daarom spreekt de projectgroep WMS zelf geen oordeel uit over de kwaliteit van de medezeggenschap op uw school. Uw eigen oordeel is doorslaggevend. Als iedereen tevreden is over de gang

van zaken, de relatie bestuur - mr en de relatie met de achterban, dan werkt de medezeggenschap. Maar hoe kom je dat te weten? De projectgroep WMS heeft daartoe de "(G)MR-Scan" laten ontwikkelen voor alle onderwijsvormen. Deze Scan is een vervolg op de eerder uitgebrachte quickscan door het projectbureau Lumpsum. Het is een beproefd instrument dat precies vertelt wat de zwakke en sterke punten zijn binnen uw medezeggenschap. Ook maakt het duidelijk hoe een ieder over de medezeggenschap denkt. Daarnaast geeft de Scan per vraag suggesties om zaken te verbeteren. De Scan is webbased en interactief, dat

betekent dat u via internet de vragenlijst kan invullen. Om een goed beeld te krijgen is het belangrijk dat (vrijwel) alle leden van de medezeggenschapsraad de Scan invullen. Daarna krijgt u een gedocumenteerd overzicht van de resultaten en kunt u deze met elkaar bespreken. Tot 1 januari 2009 is deelname gratis, de projectgroep WMS neemt de kosten voor zijn rekening. Daarna is het ook mogelijk om de Scan toe te passen, maar is de bijdrage van de school gesteld op € 75,-. Meer informatie vindt u op onze website www.infowms.nl.



Het goede voorbeeld

Uw verhaal is geld waard! Vorig jaar is de MR-prijs 2007 door de staatssecretaris voor onderwijs Mevr. S.Dijksma uitgereikt aan De Hogeberg op Texel en de Daltonschool in Assen. Ook dit jaar kan iedere school mee dingen naar de MR-prijs 2008. Het gaat om het goede voorbeeld; wat heeft uw school gedaan om de kwaliteit van medezeggenschap te verbeteren. Schrijf in ongeveer 300 woorden uw verhaal onder de titel "Dat werkt in de praktijk" en maak kans op de prijs van € 1000,-. Er is één prijs voor het primair onderwijs en één voor het voortgezet onderwijs. Naast de beoordelingen van de lezers vindt er een uiteindelijke beoordeling plaats door een deskundige jury. De prijs wordt uitgereikt op ons congres. Tot 15 oktober kunt u het verhaal inzenden aan lilian@infowms.nl met de vermelding mr-prijs 2008. Dit jaar is er ook een extra prijs van € 500,- voor de leerlingengeleding (mr-leden) op VMBO scholen. Deze prijs wordt toegekend aan die inzending die een goed voorbeeld geeft van deelname van leerlingen aan de medezeggenschap.

Hoe krijg je een goede leerling-geleding in je mr?

Veel scholen tobben ermee, maar wij vonden een paar succes-story's. Doe er uw voordeel mee!

Op 't Wildveld, een streekschool voor praktijkonderwijs in Venlo, is zo veel animo van leerlingen om betrokken te zijn bij de medezeggenschap, dat er zelfs sprake is van een echte verkiezingsstrijd voor een plek in de leerlingenraad.

Het principe van wederkerigheid is erg waardevol, vindt directeur Jack Smulders van 't Wildveld. Niet van bovenaf iets opleggen, maar leerlingen in een vroeg stadium betrekken bij plannen, hun mening vragen en die ook serieus mee tellen. 'Natuurlijk doet het ook wat met de status van een leerling die in de raad zit, maar als school heb je echt rendement. Je blijft op de hoogte van zaken die leerlingen belangrijk vinden. En zij zetten zich in. We leggen een stukje autonomie bij hen en het is mooi om te zien hoe ze die kansen grijpen.'

Als er een plek vrij komt in de raad, zijn er verkiezingen. 'Dan gaan kandidaten zich promoten. Ze maken een cv-tje: dit ben ik, dat wil ik en dat kan ik. Ze gaan de klassen rond, dat past goed bij praktijkonderwijs, vind ik. Ze tonen dan hun kwaliteiten.'

De leerlingenraad van 't Wildveld komt eens per twee weken een uur bij elkaar, en wordt dan begeleid door de voorzitter van de medezeggenschapsraad.

Die praat hen bij, en samen wordt besloten of er nog actie moet worden ondernomen. Twee leerlingen uit de leerlingenraad, hebben ook zitting in de medezeggenschapsraad.

In het verleden was de leerlingenraad

ondermeer betrokken bij het leerlingenstatuut. Jack Smulders: 'Dan gaat het bijvoorbeeld om hoe vaak je te laat mag komen, en of je je niet alleen ziek moet melden, maar ook beter.

Welke regels gelden er op school. Die afspraken maken we samen met leerlingen, de betrokkenheid is prettig.' De leerlingenraad kreeg het ook voor elkaar dat de jaarlijkse standaard bowlingavond voor schoolverlaters, werd vervangen door een nieuwe activiteit: een barbecue voor alle leerlingen en personeel van de school met speciale aandacht voor de

schoolverlaters. 'Ze denken actief mee en dan komt er van alles uit. Waardevol.' Op belangrijke momenten, zoals een kennis-makingsmiddag voor nieuwe leerlingen, geeft de leerlingenraad ook altijd acte de présence. Jack Smulders: 'Ze treden dan echt op de voorgrond.'

**PST! IK WEET EEN
BETERE HANGPLEK...DE MR**



**EN DAT IS OOK IN JOUW
BELANG!**

Moeilijk om VMBO- leerlingen bij de medezeggenschap te betrekken?

Jazeker, maar het lukt ze wel op het Kandinsky
College in Nijmegen.

De leerlingen op 'zijn' school zijn tussen de 12 en 16 jaar, en hij begrijpt heel goed dat die geen zin hebben in saaie medezeggenschapsvergaderingen, zegt adjunct-directeur Twan van den Hazelkamp. 'Maar je wilt ze toch inspraak geven'. Daarom is er op het Kandinsky een leerlingenraad, waar ruim 15 leerlingen in zitten. Eens per maand vergaderen ze, en dan brengt Twan ze 'in Jip-en-Janneke-taal', zoals hij het noemt, op de hoogte van de zaken die in de mr spelen. Eén leerling is speciaal 'contactpersoon mr' binnen de leerlingenraad, en daar heeft hij nog vaker overleg mee, vertelt de adjunct. Die leerlingenraad is echt een goed functionerende club, vindt hij. 'Ik ben er wel bij en zit de vergadering voor, maar er maakt iemand notulen en er worden ook zeker zinnige dingen besproken.' De raad kreeg het dit jaar voor elkaar dat de eerste pauze 5 minuten langer werd, en de tweede 5 minuten korter. 'Voor leerlingen is dat niet zo'n punt, maar ze moesten wel de docenten mee krijgen, en dat is ze gelukt.' De medezeggenschap op maat regelen op school is echt zinvol, vindt Twan van den Hazelkamp. 'De meerwaarde voor de leerlingen is natuurlijk dat ze zich gehoord voelen. Voor mij is het belangrijk dat ik, om het zakelijk uit te drukken, heel goed hoor hoe mijn 'klanten' naar mijn 'bedrijf' kijken. En bijkomend voordeel: als ik in de leerlingenraad iets vertel dan weet ik zeker dat het zich razendsnel door de school verspreid, sneller dan dat ik iets op papier zet. Zij voelen zich voor vol aangezien, zij voelen zich verantwoordelijk en vertellen me ook als er iets speelt, het werkt echt goed.' Het Kandinsky College werd dit jaar zelfs onderscheiden met De Gouden Schoolbank. Een onderscheiding die wordt uitgereikt aan een school waarvan de leerlingen vinden dat het een prettige leer/leefomgeving is.

COLOFON

"WMS in opbouw" is een uitgave van het projectbureau WMS. Het projectbureau is een initiatief van alle onderwijsorganisaties in het primair en voortgezet onderwijs: AOb, AVS, Besturenraad, Bond KBO en KBVO, CMHF, CNV Onderwijs, ISBO, LAKS, LOBO, LVGS, NKO, OUDERS & COO, VBS, VGS, VO-raad, VOO en VOS/ABB. De nieuwsbrief is gericht op iedereen die zich met medezeggenschap bezig houdt.

Adres

Projectbureau WMS
Postbus 2127
3500 GC Utrecht
www.infowms.nl

Redactie

Anka van Voorthuysen, info@infowms.nl

Foto's

Andre Ruigrok, Almere

Cartoons

Frits Verschuren

Extra exemplaren

Lilian Schouten, lilian@infowms.nl

Ontwerp en opmaak

Drupsteen + Straathof, Den Haag

Drukwerk

Drukkerij A-twee, Waddinxveen

Posters

Leuk he?, die posters die bij deze nieuwsbrief zitten. We hopen dat u deze posters een goede en opvallende plaats geeft op school. Voor het voortgezet onderwijs zijn de posters vooral gericht op deelname van de leerlingen aan de medezeggenschap. Voor het primair onderwijs zijn ze gericht op de ouders. U kunt nog meer posters krijgen, we zenden ze u graag toe. Dit is vooral belangrijk als uw school meerdere locaties heeft, of als u ze op een ouderavond in ieder lokaal wilt hangen. De posters zijn ook in de vorm van een e-card van onze website te halen. Vermenigvuldiging, printen, uitdelen, toesturen, alles is toegestaan zolang ons WMS-logo er maar op staat. Nabestellen kan via onze Drukkerij A-twee bv, Coenecoop 326, 2741 PM Waddinxveen, Tel. 0182-611176.

