

Het informatiepunt wil iedereen die zich bezig houdt met Passend onderwijs periodiek informeren over actuele zaken die spelen bij de vormgeving van Passend onderwijs. Dit gebeurt via deze nieuwsbrief, die actief wordt verspreid onder iedereen die via de website op de nieuwsbrief is geabonneerd. Daarnaast wordt de nieuwsbrief geplaatst op de website www.passendonderwijs.nl.

Nieuwe koers wordt doorgezet: verslag algemeen overleg Passend onderwijs 11 februari 2010

Op 11 februari 2010 heeft een Algemeen Overleg van de Vaste Kamercommissie Onderwijs plaatsgevonden over de heroverweging Passend onderwijs (zie de brieven en bijlagen van 2 november 2009 en 25 januari 2010 op de website www.passendonderwijs.nl, tab beleid Passend onderwijs) en de samenvatting in nieuwsbrieven 2-3 en 2-8 van het Infopunt Passend onderwijs).

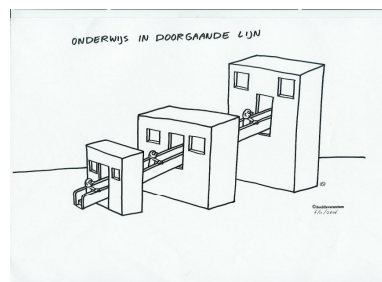
Behoudens de SP krijgt de bewindsvrouw groen licht om met deze nieuwe koers aan de slag te gaan. Er zijn nog veel zaken uit te werken en begin juni zal er worden gerapporteerd aan de Tweede Kamer.

Centraal daarin staan het referentiekader en de zorgplicht. In het referentiekader komen veel belangrijke elementen bij Passend onderwijs aan bod in de vorm van

handreikingen en methodieken.

Onderwerpen daarin zijn:

- Onderwijszorgprofiel,
- Toewijzing van onderwijszorg-arrangementen (zorgzwaartebepaling)
- Medezeggenschap,
- Positie van ouders,
- Kwaliteit van de onderwijszorg,
- Ondersteuning van scholen en leraren,
- Zorg in en om de school,
- Overgangen tussen onderwijssectoren,
- Verantwoording van zorgmiddelen,
- Geschillenregelingen, en
- Samenwerking



Voor het CDA is het referentiekader zo belangrijk dat men zelfs sprak van een 'go or no go' in juni. Een zorgvuldige relatie met de zorgplichtbepaling (waar begint het één en waar neemt het ander het over) is van belang voor de wetgeving. Voor de wetgever staat het 'wat' centraal. Het referentiekader geeft een nadere invulling van dit 'wat'. Het 'hoe' is en blijft aan de scholen en de samenwerkingsverbanden.

Staatssecretaris Dijksma gaf (op verzoek van de PvdA) aan dat ze eind 2010 met de aanzet voor wetgeving wil komen en nog in deze Kabinetsperiode met wetsvoorstellen.

Naast deze verhouding tussen de zorgplicht van de wetgever en het referentiekader van de sectororganisaties waren nog enkele punten die de Kamerleden verder uitgewerkt willen hebben: keuzevrijheid van ouders, samenhang met de jeugdzorg, een zorgvuldige invoering van bekostiging en verevening, een dekkend aanbod van voorzieningen, een integrale aanpak bij de handelingsgerichte diagnostisering en indicering en een deugdelijke verantwoording van de zorgmiddelen.

Conclusie:

Er is draagvlak voor de hoofdlijn. Deze kan verder worden uitgewerkt. Over de vele uitwerkingsvragen wordt de Tweede Kamer begin juni geïnformeerd.

Pilots ZEK geëvalueerd

In het schooljaar 2008-2009 zijn pilots gestart om standaarden en indicatoren Passend onderwijs in de praktijk te toetsen. In de eerste helft van het schooljaar 2009-2010 zijn de pilots afgerond en geëvalueerd en zijn de opbrengsten van de pilots in kaart gebracht. Voor de evaluatie is informatie benut uit 5 samenwerkingsverbanden wsns. In totaal hebben 1658 personen uit 222 scholen, vallend onder 36 besturen aan de pilot meegedaan. Dat heeft 222 schoolrapporten, 36 bestuursrapporten en 5 rapporten van samenwerkingsverbanden opgeleverd. Alle rapporten bevatten benchmarkgegevens.

De ontwikkeling van ZEK Passend onderwijs sluit nauw aan bij de zelfevaluatie-werkwijze en -instrumenten voor kwaliteitszorg die de afgelopen jaren beschikbaar zijn gekomen voor het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs.

Uit de pilots konden de volgende conclusies worden getrokken:

- ZEK Passend onderwijs is een geschikt instrument bevonden om de basiskwaliteit van scholen op het terrein van de leerlingenzorg vast te stellen.

- Er ligt een belangrijke waarde in het proces van 'spreken over', 'nadenken over' de kwaliteit van de leerlingenzorg en de zorgstructuur in de school. Op het niveau van het swv kon op basis van ZEK een deel van de activiteiten voor het zorgplan worden gekozen.
- De overgangen (van voorschool naar (speciale) basisschool en van (speciale) basisschool naar voortgezet (speciaal) onderwijs), het betrekken van ouders en het planmatig handelen blijken de belangrijkste verbeterpunten te zijn.



- De rapporten (niveau school, niveau bestuur en nivo swv) vormen een goed aanknopingspunt voor het voeren van de kwaliteitsgesprekken en het opstellen van een ontwikkelagenda.
- De ontwikkelagenda's verschillen sterk in omvang, concreetheid en ambities: van complete, meerjarige zorgplannen op schoolniveau tot 'aandachtspunten' die in de komende jaren zullen worden 'meegenomen'.
- De resultaten van ZEK zijn niet altijd gemakkelijk inpasbaar in de planningscyclus van scholen, besturen en samenwerkingsverbanden. Implementatie van ZEK vraagt een zorgvuldige verbinding met deze cyclus op de diverse niveaus.
- In het referentiekader Passend onderwijs gaat worden voorzien in handreikingen voor een zorgprofiel per school. ZEK kan worden benut om de basiszorg in scholen in kaart te brengen. Om dit te realiseren dienen de instrumenten nog een verdiepingsslag te krijgen en wel op het

terrein van het vaststellen van normen en het inzetten van aanvullende instrumenten (waaronder tevredenheidsonderzoek onder ouders/leerlingen).

De evaluatie kan worden gedownload van de website www.passendonderwijs.nl (onder tab **Kwaliteitszorg**→**Algemeen**).

Leerkrachtenplatform Deventer

Sinds april 2008 bestaat er in de regio Deventer een Leerkrachtenplatform Passend Onderwijs. Dit platform is ontstaan omdat leerkrachten meer wilden worden betrokken bij de vormgeving van Passend Onderwijs. Het platform is nu nog een informeel georganiseerd netwerk dat als klankbord en adviesorgaan fungeert voor de stuurgroep Passend Onderwijs. Lees meer over de aanpak in Deventer op www.openbaaronderwijsdeventer.nl.

Schakelen op taal in Tilburg

In Tilburg organiseert het swv wsns in samenwerking met de gemeente Tilburg en de schoolbesturen Primair Onderwijs een samenhangende aanpak om taalachterstanden aan te pakken.

Taalschool

De taalschool is bedoeld voor kinderen die de Nederlandse taal nog nauwelijks spreken. Deze nieuwkomers krijgen in een aparte groep les, gedurende de hele week. Ze zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten.

Taalklas

Kinderen die de Nederlandse taal al wel spreken maar veel moeite hebben met lezen, schrijven en een beperkte woordenschat hebben, gaan twee dagen in de week naar een taalklas op de eigen school of een school in de buurt. Daar krijgen ze extra les in de Nederlandse taal.

Taalhulp

Bij taalhulp blijft het kind in de eigen klas en krijgt extra ondersteuning van de eigen leerkracht. De leerkracht wordt daarbij geholpen door een extra begeleider.

Topklas

Er wordt naar gestreefd om in het schooljaar 2010-2011 een Topklas te realiseren. Leerlingen met een taalachterstand, voldoende capaciteiten en motivatie kunnen zich in een verlengde basisschoolperiode voorbereiden op het VMBO-t, HAVO of VWO. De Topklas wordt op een school voor VO gehuisvest.

Passend taalonderwijs in Tilburg! Meer informatie is te vinden op de website www.passendonderwijs.nl (onder tab **Netwerkvorming**).

Infopunt Passend onderwijs

Voor de coördinatie van activiteiten Passend onderwijs is een informatiepunt Passend onderwijs ingericht (infopunt).

Het informatiepunt wordt bemenst door:

- Henk Keesenberg, henk@passendonderwijs.nl of 0651926723
- Cor Hoffmans, cor@passendonderwijs.nl of 0651282169,
- Kees Kuijs, kees@passendonderwijs.nl of 06 20535196,
- Rita van der Meulen, rita@passendonderwijs.nl of 06-51690992.
- Bé Keizer, be@passendonderwijs.nl of 0622939674.