

Het informatiepunt wil de regionale netwerken Passend onderwijs periodiek informeren over actuele zaken die spelen rond Passend onderwijs. Dit gebeurt via deze nieuwsbrief, die actief wordt verspreid onder de contactpersonen van de regionale netwerken. Daarnaast wordt de nieuwsbrief op de website www.passendonderwijs.nl geplaatst.

Heroverweging

In de nieuwsbrief van juni 2009, nummer 9, hebben wij bericht over het overleg in de Tweede Kamer en de heroverwegingsbrief van de staatssecretaris. Het proces in de richting van Passend onderwijs heeft even een moment van bezinning nodig. Een time out dus. Het doel van Passend onderwijs staat daarbij niet ter discussie, maar vragen over de manier waarop Passend onderwijs moet worden gerealiseerd vragen om heldere antwoorden.



In de vakantieperiode heeft het denkwerk niet stilgestaan. Er zijn kwalitatieve en

kwantitatieve analyses gemaakt van de huidige situatie en ontwikkelingen tot nu toe. En er is intensief overleg geweest tussen de organisaties die betrokken zijn bij de invoering van Passend onderwijs.

Steeds stonden daarbij de vragen centraal die verheldering behoeven:

- Komt de beoogde zorgplicht te liggen bij de schoolbesturen, bij de regionale netwerken of bij een combinatie van beide?
- Is samenwerking tussen schoolbesturen verplicht en moeten aan samenwerking kwantitatieve en/of kwalitatieve eisen worden gesteld?
- Op welke wijze moet de budgettering van Passend onderwijs worden geregeld: welke garanties blijven er voor het (voortgezet) speciaal onderwijs, het speciaal basisonderwijs, het leerwegondersteunend onderwijs en het Praktijkonderwijs? Hoe moeten de rugzakmiddelen (schooldeel en ambulante begeleiding) worden toegedeeld?
- Op welke wijze moet de indicering worden geregeld? Moet dit via één loket? Welke (vorm)eisen moeten aan de indicering worden gesteld? Gaat indicering plaatsvinden op het niveau van schoolbesturen of op het niveau van het regionale netwerk?
- Hoe borgen we hierbij de kwaliteit van het onderwijs?
- Hoe komt de betrokkenheid van leraren het best tot zijn recht?
- Hoe brengen wij ouders in positie?

Deze onderwerpen zijn uitgebreid besproken in augustus met de sectororganisaties en de vakorganisaties.

Overeenkomstig de toezegging aan de Tweede Kamer zullen de staatssecretarissen voor Prinsjesdag een brief aan de Tweede Kamer sturen, waarin zij de Kamer zullen informeren over de uitkomsten van de heroverweging.

Er zijn de afgelopen weken vanuit het onderwijsveld veel vragen binnengekomen bij het infopunt over de consequenties van de heroverweging: over de huidige regelingen, over de regionale conferenties over lopende ontwikkelingen in het onderwijsveld. In deze nieuwsbrief gaan we in op deze vragen.

Regionale conferenties

In het kader van het activiteitenplan heeft het infopunt samen met de gesprekspartners regionale conferenties uitgeschreven in september en oktober. Deels zijn deze conferenties op maat en regionaal ingevuld met eigen onderwerpen. Voor een groot deel zijn informatieve workshops voorzien die direct of indirect thema's betreffen die onderdeel zijn van de heroverweging.

Er is grote behoefte in het onderwijsveld aan helderheid over de beleidslijn die gekozen zal gaan worden om Passend onderwijs vorm te gaan geven. Het past in deze time-out-periode niet de vele deelnemers aan de conferenties niet volledig te kunnen voorzien van de actuele informatie. Daarvoor komen de conferenties te vroeg.

Dit betekent dat de geplande regionale conferenties geen voortgang zullen vinden en tot een later tijdstip worden uitgesteld.

Het informatiepunt zal er zorg voor dragen dat de deelnemers die zich hebben ingeschreven voor deze conferenties hierover zullen worden geïnformeerd. Van de

onderwijsorganisaties zult u bericht ontvangen over bijeenkomsten die zij zullen organiseren om u te informeren over de keuzes die gemaakt zijn en die direct na 10 september aan de Tweede Kamer zullen worden gemeld.

Regelingen Passend onderwijs

Ondertussen hebben veel regionale netwerken gebruik gemaakt van de subsidieregelingen om vorm te geven aan Passend onderwijs.



Van de 79 beoogde regionale netwerken hebben 76 netwerken een startsubsidie gekregen om het proces van samenwerking te starten.

Van de ingediende veldinitiatieven zijn er inmiddels 23 gehonoreerd:

- Duin en Bollenstreek
- Gelderse Vallei
- Westland
- Zutphen
- Oost Achterhoek
- Noord Oost West Groningen
- Noord Oost Polder
- Zwolle e.o.
- Midden Holland
- Zoetermeer
- Doetinchem e.o
- Midden Limburg Oost
- Lelystad
- Noord Limburg

- Zuid Limburg
- Midden Limburg West
- Landelijk reformatoerisch netwerk
- Twente
- Midden Brabant
- Arnhem
- Apeldoorn
- Rijnstreek
- Gorinchem

Per 1 oktober worden nog eens 11 aanvragen verwacht.

Er zijn 3 experimenten erkend: Deventer, Eemland en Almere. Er worden nog 2 andere experimenten verwacht.

Verder zijn er sinds oktober 2008 119 aanvragen voor een stimuleringsubsidie ingediend. Ook zijn er 6 gesprekken gevoerd met potentiële indieners van een smal experiment.

Er is de afgelopen weken veel de vraag gesteld of de regelingen (startsubsidie, veldinitiatief, smal experiment en stimuleringsubsidie) doorgaan. Wij kunnen daarover melden dat de regelingen niet zijn ingetrokken en dus van toepassing zijn.

De praktijk bloeit

Ondertussen gaat het werken aan Passend onderwijs in het onderwijsveld door.

Op diverse plaatsen in het land worden initiatieven ontplooid en lokale of regionale oplossingen gezocht om kinderen en jongeren Passend onderwijs te bieden.

Zo nodigt de gemeenteraad in Zwolle op 9 september aanstaande ouders van kinderen met een autisme spectrum stoornis en onderwijsbestuurders uit voor een

rondetafelgesprek. Doel van de avond is om met elkaar na te gaan of deze kinderen onderwijs moeten krijgen in speciale scholen of dat er oplossingen in het reguliere onderwijs te realiseren zijn.

Rondetafelgesprekken blijken een laagdrempelige vorm te zijn om betrokkenen en belanghebbenden met elkaar van gedachten te laten wisselen over een bepaalde problematiek. In dezelfde regio start het openbaar onderwijs met een meerbegaafdenklas om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze kinderen: de klas van Pythagoras.

In Leiden organiseerde het samenwerkingsverband Weer samen naar school regio Leiden een “markt voor Passend onderwijs” in de Pieterskerk. Tijdens deze dag stond de werkvloer centraal. 's Ochtends was er voor een select gezelschap van schooldirecteuren en intern begeleiders een apart programma met voorbeelden van hoe professionals in de regio bezig zijn met Passend Onderwijs. Absoluut hoogtepunt van de ochtend was het Wereldcafé. De kinderen van twee groepen acht van een basisschool spraken in kleine groepen met de deelnemers over wat zij belangrijk vinden op school en hoe zij denken over al die verschillen tussen kinderen in de klas. Ook een aantal ouders was hierbij aanwezig. De gesprekken leverden vele inzichten op over waar het nu eigenlijk echt om gaat in de klas.

's Middags ging de Pieterskerk open voor leerkrachten. Allerlei organisaties die iets te bieden hebben om leerkrachten te ondersteunen bij hun werk in de klas presenteerden zich.

Het draaiboek van deze dag kunt u vinden op de website www.passendonderwijs.nl.

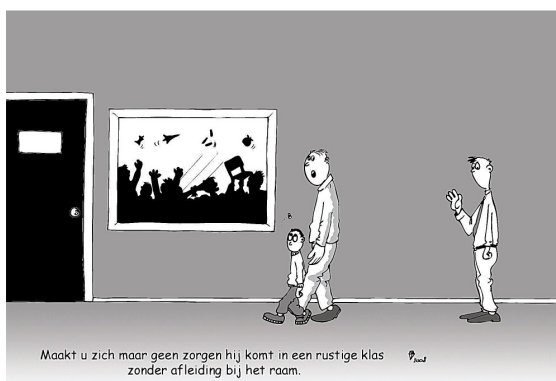
Goede voorbeelden welkom

Zoals hierboven blijkt, gebeurt er al veel en is het onderwijs lokaal en regionaal bezig om eigen oplossingen van onderop te vinden om kinderen Passend onderwijs te bieden. Het infopunt wil initiatieven vanuit het onderwijs met elkaar delen, want wij kunnen veel van elkaar leren. Deels gebeurt dat al door de mogelijkheid van het bezoeken van scholen die zichzelf willen presenteren. Op de website in zijn de mogelijkheden voor deze bezoeken in de agenda weergegeven.

Wij willen goede voorbeelden ook publiceren op de website www.passendonderwijs.nl. Daarvoor is een eenvoudig format ontwikkeld, dat op de website is geplaatst. Wij nodigen iedereen uit goede praktijken aan ons te melden, zodat deze kunnen worden gepubliceerd.

Gedragsproblemen

Uit onderzoek blijkt dat leraren het omgaan met gedragsproblemen als één van de belangrijkste knelpunten ervaren in hun werk.



Deze groep leerlingen veroorzaakt ook de grootste groei van het aantal leerlingen waarvoor een beroep wordt gedaan op een onderwijszorgarrangement en op indicering voor plaatsing in het speciaal onderwijs of

een rugzakje in het reguliere onderwijs. In opdracht van het infopunt is een eerste inventarisatie gemaakt van aanpakken van gedragsproblematische leerlingen. De notitie is te downloaden van de website www.passendonderwijs.nl.

Ouderinitiatieven

Op 17 juni jl. organiseerde Ouderplatform 't Gooi & Omstreken een bijeenkomst rond het thema 'Passend Onderwijs en de warme overdracht van Primair naar Voortgezet Onderwijs'. Het doel van de bijeenkomst was het bijdragen aan een betere communicatie tussen ouders, school en andere instanties. Er waren verschillende sprekers uitgenodigd. Naast veel ouders waren bij de bijeenkomst mensen uit verschillende geledingen van het onderwijs aanwezig.

Ook op andere plaatsen komen initiatieven vanuit ouders op gang. Op de website www.passendonderwijs.nl zijn impressieverslagen en materiaal te vinden onder het tabblad **Ouders**.

Infopunt Passend onderwijs

In het kader van de coördinatie van activiteiten van de Regiegroep Passend onderwijs is een informatiepunt Passend onderwijs ingericht (kortweg: infopunt). Met vragen om informatie kunt u hier terecht.

Het informatiepunt wordt bemenst door:

- Henk Keesenberg, henk@passendonderwijs.nl of 0651926723
- Cor Hoffmans, cor@passendonderwijs.nl of 0651282169,
- Kees Kuijs, kees@passendonderwijs.nl of 06 20535196,
- Rita van der Meulen, rita@passendonderwijs.nl of 06-51690992.