

Thema-avond 14 mei 2009:

LEERSTIJLEN EN HUISWERK; werken aan Passend onderwijs

Havoplus is een ouderplatform die werkt aan beter Passend Onderwijs voor kinderen met en zonder een diagnose. Hierbij valt te denken aan: AD(H)D, ASS, Gilles de la Tourette en angst/dwangstoornissen. Anders dan de naam doet vermoeden werkt HAVOplus niet uitsluitend voor HAVO-leerlingen, maar voor alle leerlingen in het gehele Nederlandse onderwijs die iets aan ons concept zouden kunnen hebben.

Verslag thema-avond 14 mei 2009

lokatie, organisatie, publiek

Ook deze keer was de locatie het gemeentehuis in Assen. De avond, gepresenteerd door Hinke An Eleveld en Jeroen Veltheer, werd goed bezocht door ouders, zorgverleners, vertegenwoordigers van Balans, collega's van een ander ouderplatform uit Hilversum en mensen uit het onderwijs (management, directeuren, coaches, ambulant begeleiders e.a., waarbij de docenten helaas waren ondervertegenwoordigd). Van vijf (!) huiswerkinstituten waren vertegenwoordigers aanwezig. De zaal was praktisch tot aan de laatste rijen gevuld.

Verloop van de avond

De heer Houwing was de eerste spreker in het voorprogramma geheel gewijd aan Passend Onderwijs. De andere school was deze keer aan het eind gepland en daardoor viel het Passend Onderwijsgedeelte nu eens uiteen in twee stukken.

De heer **Jan Houwing**, *directeur van OPDC De Wilgenborgh in Groningen*, hield een wervend praatje over zijn school, waaruit bleek dat veel leerlingen er op hun plaats waren (en zijn). Onverwacht was de bijdrage van een oud-leerling van Jan Houwing, die toevallig aanwezig was in het publiek. Het gaf aan het betoog van de heer Houwing een praktische invulling.

De heer **dr. Henk Witteman**, helemaal uit Klimmen in Limburg afgereisd, kwam direct al na de heer Houwing aan het woord en was één van de sprekers voor het thema van de avond. Hij vertelde over leerstijlen. Zijn lezing met powerpoint- presentatie en filmpjes werd boeiend en met humor gebracht, ondanks de soms taaie stof en was daardoor goed te volgen. Aan de orde kwamen onder meer:

- Drie talen die iedereen spreekt, - Behavioristische vormen van motivatie, - Drie breinen (theorie van MacClean), - Structuur in de les, - Leerstijlen (linker- en rechterhersenhelft), - Enkele aspecten van motivatie en de - Meervoudige intelligenties volgens Gardner.

- Ook de door dr Henk Witteman nieuw ontwikkelde toets, de SELECTOR DML kwam aan de orde. Zeer binnenkort komt deze toets in de handel (Malmberg, 's Hertogenbosch). Selector DML is een wetenschappelijk gevalideerd instrument dat inzicht geeft in de toepassing van leer- en regulatiefuncties door leerlingen alsmede enkele persoonskenmerken van deze leerlingen. De letters DML staan voor: Decanen, Mentoren en Leerlingbegeleiders.. Zij kunnen baat hebben bij afname en goede interpretatie van de toetsgegevens.

De uitslag van de SELECTOR geeft docenten inzicht in de leer- en regulatiefuncties van hun leerlingen. Dit inzicht geeft docenten de mogelijkheid om aan te sluiten bij de leerstijl van de leerling. Het is echter wel raadzaam voor docenten om na te gaan wat hun eigen leerstijl is. Deze leerstijl heeft invloed op de manier van lesgeven die sommige leerlingen zal aanspreken maar andere leerlingen niet. Maar om dat duidelijk te maken was ook de lezing van de heer Witteman bedoeld! Wij denken dat veel meer mensen, met name docenten, veel zouden hebben aan deze lezing. Dit geldt ook voor het praktische gedeelte van de heer Jaap Schultz. Helaas waren de

docenten ondervertegenwoordigd. Met de wel aanwezige leerkrachten waren we natuurlijk enorm blij. Neemt u daarom a.u.b. volgende keer al uw collega's mee.

Na de pauze kwam **drs. Jaap Schulz**, *GZ-psycholoog, directeur van Praktijk Einstein in Groningen*, aan het woord. Hij vertelde op boeiende wijze over zijn jarenlange begeleiding van leerlingen en studenten bij huiswerkproblematiek. Tevens gaf hij enkele handvatten aan ouders en leerlingen voor bij het huiswerk. Opvallend was dat de ideeën van de heer Witteman en van de heer Schultz naadloos bij elkaar aansloten. Frappant in dit verband is dat beide heren elkaar voordien niet kenden. Bij de voorbereiding meldde de heer Schultz al, na bestudering van de ideeën van de heer Witteman, dat hij nagenoeg tot dezelfde inzichten was gekomen, maar dat zijn terminologie enigszins verschilde. Het blijkt dat de heer Schultz al jarenlang in de praktijk brengt, dat waar de heer Witteman over schrijft. Een bewijs voor ons dat de theorie klopt en goed werkt in de praktijk! De variatie in de belichting van de heer Schultz (praktisch) en die van de heer Witteman (meer theoretisch) van de leerstijlen maakte de avond boeiend. Na de heer Jaap Schultz vervolgde de heer Henk Witteman zijn lezing, om daarmee het themagedeelte van de avond te beëindigen. De avond werd afgesloten met een Passend Onderwijsgedeelte: de overhandiging aan mevrouw **Jeanne Hubert**, *locatiedirecteur van het Harm Jan Zondagcollege*, van het "gouden" exemplaar van "Het HJZ-initiatief", het boekje dat voor iedereen is te downloaden vanaf onze website.

afname van de Selector DML

Na deze avond kwam er een verrassend aanbod van de heer Witteman. Als het aanbod al tijdens de avond was gedaan, dan was er een vergelijking te maken met de Oprah Winfrey show. Het aanbod kwam echter later, maar was daardoor niet minder genereus. De aanwezigen die hun naam en emailadres hadden achtergelaten worden in de gelegenheid gesteld om bij een pupil de Selector DML ter kennismaking af te nemen op een nog af te spreken tijdstip. De Selector zit nu nog in de afbouw van de ijkingsfase en kan binnenkort door iedere school, huiswerkinstituut e.d worden aangeschaft.

Terugblik en vervolg

We kunnen terugzien op een zeer geslaagde, druk bezette avond. De reacties van het publiek waren over het algemeen zeer positief en lovend: Een interessante, maar vooral ook leuke en leerzame avond, waarbij ook veel werd gelachen!

Onze volgende thema-avond staat gepland op 19 november en zal als thema hebben:

"Onderpresteerders". We hopen een goede aansluiting te vinden op deze avond. Ons volgende thema zal in het teken staan van leerlingen die meer in hun mars hebben, maar die niet als zodanig worden herkend door hun school en / of hun omgeving. Voor het Passend Onderwijsgedeelte van de avond zijn we nog op zoek naar een school die iets wil vertellen over ervaringen uit de praktijk. Misschien over hun ervaringen met onderpresteerders, maar het mag ook over het realiseren van passend onderwijs voor (een groep) leerlingen. Wij zijn beslist niet op zoek naar succesverhalen, maar naar verhalen waaruit blijkt, dat desnoods met vallen en opstaan, het een en ander werd / wordt gerealiseerd. Dit alles ter lering (en vermaak) van andere scholen. Met en van elkaar kunnen we leren! Kent u zo'n school of liever nog, bent u zo'n school, die iets te melden heeft? Vertel het ons